



Reporte de actividades

Primaria “Jesús Urueta”

Programa Zona Escolar Segura



Primavera 2018

CONTENIDO

CONTENIDO	2
CALENDARIO	3
RESUMEN GENERAL	4
RADIOGRAFÍA VIAL DE LA ESCUELA	5
Primer y segundo grado.....	6
1. Modalidad.....	6
2. Rally	6
Tercer y cuarto grado	8
1. Modalidad del taller.....	8
2. Resultados de la evaluación	8
I. PERFIL DEL ALUMNADO.....	8
II. TRASLADOS HACIA LA ESCUELA.....	8
III. SEGURIDAD EN LAS CALLES	10
IV. SEGURIDAD DENTRO DEL AUTOMÓVIL.....	12
V. PERCEPCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO.....	15
VI. EDUCACIÓN VIAL COMPLEMENTARIA.....	17
3. Rally	18
Quinto y sexto grado	19
1. Modalidad.....	19
2. Resultados de la evaluación.....	19
I. PERFIL DEL ALUMNADO.....	19
II. TRASLADOS HACIA LA ESCUELA.....	19
III. SEGURIDAD EN LAS CALLES	21
IV. SEGURIDAD DENTRO DEL AUTOMÓVIL.....	23
V. PERCEPCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO.....	25
VI. EDUCACIÓN VIAL COMPLEMENTARIA.....	28
3. Rally	28
CONCLUSIONES GENERALES	30

CALENDARIO

MAYO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21 Taller Primaria Lic. Jesús Urueta	22	23	24	25
28 Pinta Primaria Lic. Jesús Urueta	29	30	31	

RESUMEN GENERAL

CANTIDAD DE PERSONAS IMPACTADAS		
Entidad educativa	Grado escolar	Alumnos
Escuela Primaria Lic. Jesús Urueta	1 ^{ero}	11
	2 ^{ndo}	14
	3 ^{ero}	12
	4 ^{to}	10
	5 ^{to}	21
	6 ^{to}	11
TOTAL		79

En la primaria Lic. Jesús Urueta realizamos 2 visitas, una en la cual se realizaron 2 talleres, uno de primaria menor en el que se impactó a estudiantes de 1°, 2° y 3° año, siendo un total de 37 estudiantes. En el segundo taller de primaria mayor, se impactó al resto de las y los estudiantes de la escuela, siendo un total de 42.

CEBRAS POR LA VIDA			
Entidad educativa	Diseño Ganador	Alumno	Estado
Lic. Jesús Urueta	Acuario	Joshua Fernanda Rangel	Cancelada

En este plantel se canceló la pinta del cruce peatonal debido a que el personal directivo no autorizó que se realizara la actividad, a pesar de que las y los profesores se mostraron interesados, en dirección no se permitió llevar a cabo la pinta.



Alumno durante actividad en la Escuela Primaria Lic. Jesús Urueta.

RADIOGRAFÍA VIAL DE LA ESCUELA

La escuela se localiza sobre la Calle León XIII 300 en la colonia Sta. María en el municipio de San Nicolás. El plantel ocupa media cuadra que comparte con un parque, la entrada de la escuela se encuentra sobre la Calle León XIII. Es preciso mencionar que la escuela cuenta con servicio de transporte escolar pero no cuenta con un grupo de auxiliares viales.

a. Personal docente y administrativo del plantel

En cuestión al apoyo e interés por parte de la escuela, al principio, no se veían tan interesados en formar parte del programa, pero los maestros y maestras se mostraron muy accesibles al momento de realizar los talleres. Se mostraron interesados en el taller y estuvieron ahí de apoyo para el control del grupo. Al final por razones internas de los directivos del plantel no se llevó a cabo la pinta del cruce peatonal de “Cebras por la vida”.

b. Vialidad alrededor de la escuela

La primaria Lic. Jesús Urueta cuenta con un nivel intermedio de riesgo vial. Los peligros que más riesgos representan para los peatones y quienes transitan cerca del plantel escolar son debidos a la cantidad de señalética en la zona escolar y la condición de las banquetas. En cuanto a los señalamientos, no existen suficientes señales de “Zona escolar” y también hacen falta señales de “Alto”. Asimismo, no hay cruces peatonales pintados fuera de la escuela, y las señales de paso peatonal están mal ubicadas y un tanto dañadas.

Las banquetas que rodean la escuela representan un peligro potencial, ya que si estas no se encuentran en buen estado provoca que los peatones que las transitan opten o se vean obligadas por ir por las calles para mayor comodidad, aumentando así el riesgo a que puedan ser atropellados. Por otro lado, la escuela se encuentra dentro de una colonia tranquila, los automóviles que circulan por las vías que rodean el plantel escolar son vías tranquilas en las cuales no existe tanto flujo.

Primer y segundo grado

El primer taller se impartió el 21 de mayo a los alumnos de primer y segundo grado, los cuales eran un total de 25 estudiantes. En este taller también participaron las y los alumnos de tercer grado.



Alumnas y alumnos durante las actividades en la Escuela Primaria Lic. Jesús Urueta.

1. Modalidad

Para llevar a cabo el rally con los alumnos de primaria menor, se establecieron cuatro bases. Las estaciones se establecieron dentro del plantel, en las canchas y áreas de descanso.

2. Rally

En todas las bases la mayoría de los alumnos indicaron que ya conocían los aspectos básicos de las reglas viales que se vieron durante las bases del taller. En la actividad de “Pasajeros del carro” muchos de los estudiantes indicaron saber cuál es la manera en la que se deben de comportar dentro de un automóvil para prevenir incidentes.

En la estación “Tito, Tito, Caminito”, los estudiantes aseguraron saber cuál era la señal de cruce peatonal y que por ahí es donde se debe de cruzar incluyendo las cebras peatonales, las esquinas, los semáforos, por donde haya un oficial de tránsito y los puentes

peatonales. Durante la actividad también se les dio la oportunidad de que platicaran alguna anécdota o recuerdos que tuvieran que ver con la base y uno de los estudiantes hizo el comentario de que su padre no había respetado el semáforo en rojo y que estuvieron a punto de atropellar a un peatón. Otros alumnos, aproximadamente 2, indicaron haber estado en incidentes de tránsito causados por desobedecer las señales viales.

Por último, en la estación de “Superhéroe Vial” algunos alumnos dieron a conocer su percepción acerca de los policías de tránsito y después de que todos expresaran sus opiniones llegamos a la conclusión de que la mayoría de los estudiantes tienen una percepción negativa hacia los policías de tránsito, así como también hubo muchos casos donde era positiva. Una alumna comentó qué vio como un policía detuvo a un automóvil que había cometido una infracción, y que ella en ese momento vio al policía como un superhéroe de las calles.



Alumnos durante las actividades en la Escuela Primaria Lic. Jesús Urueta

Tercer y cuarto grado

1. Modalidad del taller

Debido a la pequeña cantidad de estudiantes en el plantel, se optó por dividir a las y los estudiantes de tercero y cuarto grado, dejando a las y los de tercero en el taller de primaria menor junto a sus compañeras y compañeros de primero y segundo grado. Por otra parte, las y los estudiantes de cuarto grado estuvieron en el taller de primaria mayor junto a sus compañeras y compañeros de quinto y sexto grado.

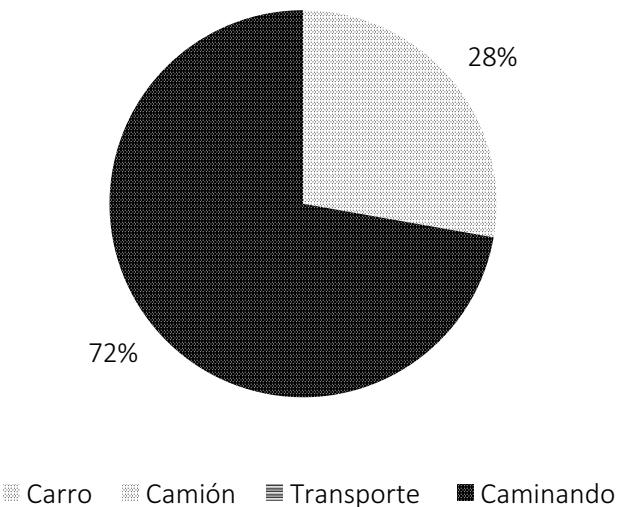
2. Resultados de la evaluación

I. PERFIL DEL ALUMNADO

Se encuestaron a 18 alumnos, de los cuales 10 fueron niñas y 8 niños, la mayoría (14) oscilan entre los 8 y 9 años de edad, 3 alumnos entre los 10 y 11 años y 1 tiene entre 12 y 13 años.

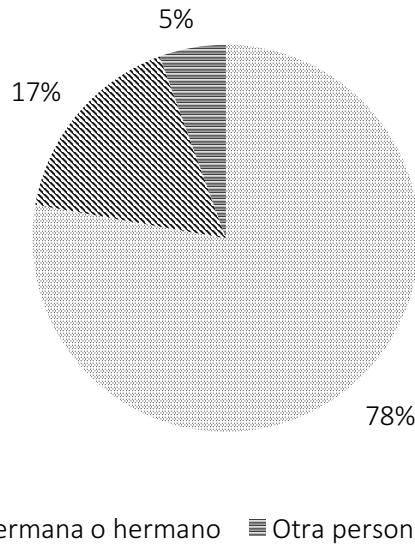
II. TRASLADOS HACIA LA ESCUELA

¿Cómo llegas a la escuela?



El 72% de las y los alumnos encuestados dijo llegar a la escuela caminando, mientras que el 28% restante dijo utilizar el carro. En cuanto a otros medios de transporte, ningún alumno u alumna de 3° o 4° grado dijeron usarlos para llegar a la escuela.

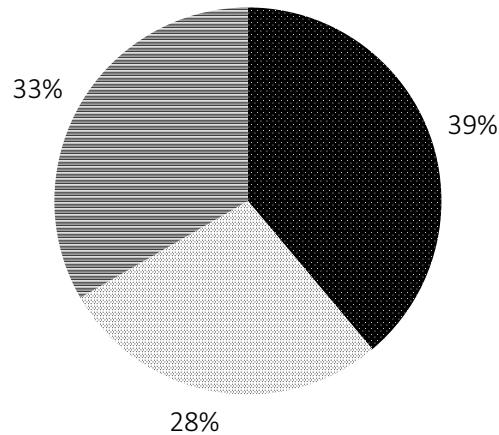
¿Con quién vienes a la escuela?



■ Mamá o papá ■ Hermana o hermano ■ Otra persona de mi familia ■ Solo (a)

En la gráfica podemos observar que 14 alumnos, representando el 78% del total de encuestados, son acompañados a la escuela por su mamá o papá. Mientras que solo 3 alumnos, que equivalen al 17%, son acompañados por su hermana o hermano y solo 1 alumno, que equivale al 5%, llega a la escuela acompañado con otra persona de su familia.

¿Qué tan lejos está la escuela de tu casa?

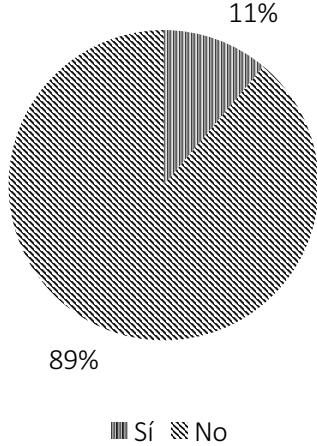


■ Menos de dos cuadras ■ Entre tres y cinco cuadras ■ Seis o más cuadras

De acuerdo a las respuestas de las y los alumnos, el 39% de ellos vive a menos de dos cuadras del plantel, mientras que el 33% dijo vivir a seis o más cuadras y el 28% dijo vivir entre tres y cinco cuadras de la escuela.

III. SEGURIDAD EN LAS CALLES

¿Has estado a punto de ser atropellado cerca de tu escuela?



Si respondiste que "Sí" ¿por qué fue?

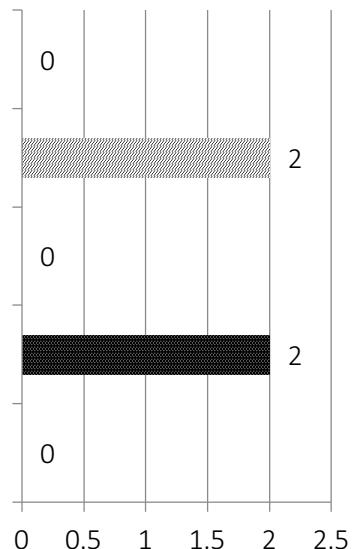
Estaba distraído (venía platicando jugando)

Cruce corriendo

Cruce sin mirar a los dos lados

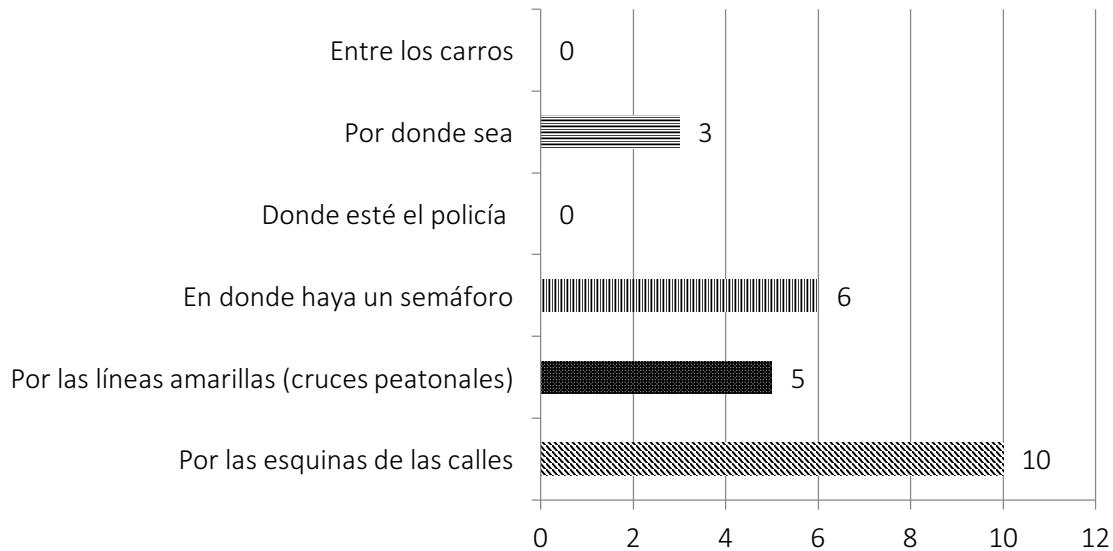
El carro no me vio

El carro venía muy rápido



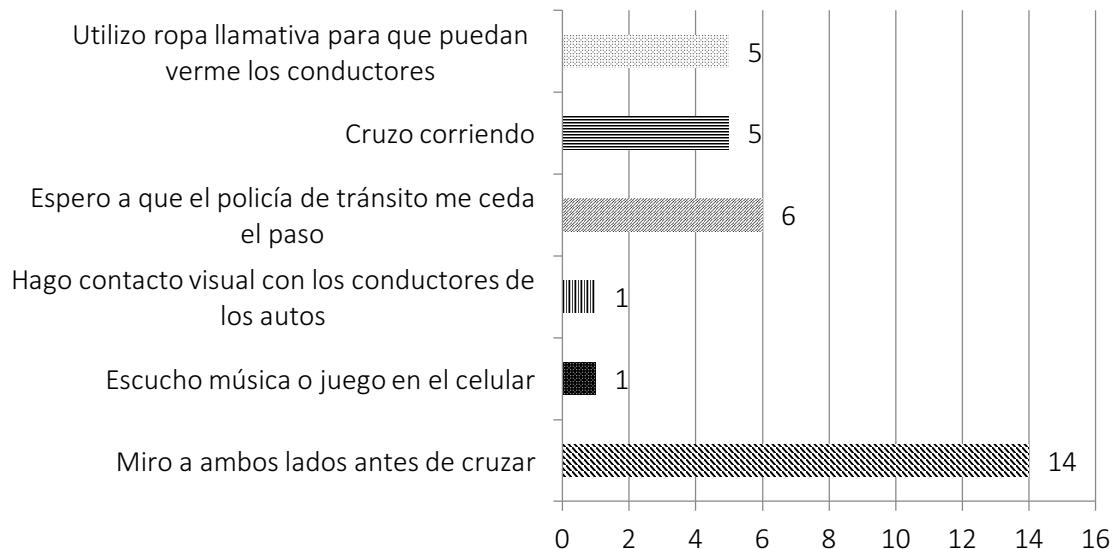
Al cuestionar a las y los alumnos sobre si han estado a punto de ser atropellados en la escuela, 89% encuestados dijeron que no han estado a punto de ser atropellados, mientras que el 11% dijo que si ha estado a punto de ser atropellado cerca de la escuela. Sobre las posibles causas que las y los alumnos perciben, en cuanto a los posibles atropellos, 2 alumnos dijeron que fue porque el carro no les vio y otros 2 dijeron que fue porque cruzaron la calle corriendo.

¿Por dónde cruzas la calle?



En la gráfica podemos observar que la mayoría de los alumnos, con 10 respuestas, cruzan por las esquinas de las calles, 6 cruzan por donde haya semáforo, 5 por los cruces peatonales y 3 cruzan por donde sea.

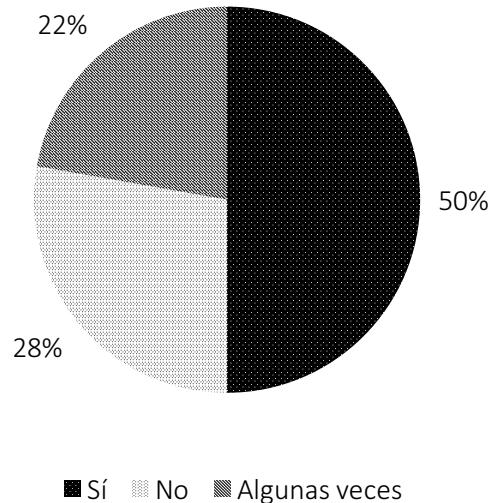
Cuando vas a cruzar la calle... ¿qué haces?



La mayoría de las y los estudiantes encuestados, con 14 votos, cuando cruzan la calle miran a ambos lados antes de cruzar, 6 esperan a que el policía de tránsito les ceda el paso, 5 utilizan ropa llamativa para que los conductores los vean, 5 cruzan corriendo, solo 1 hace contacto visual con los conductores de los autos y solo 1 escucha música y juega en celular.

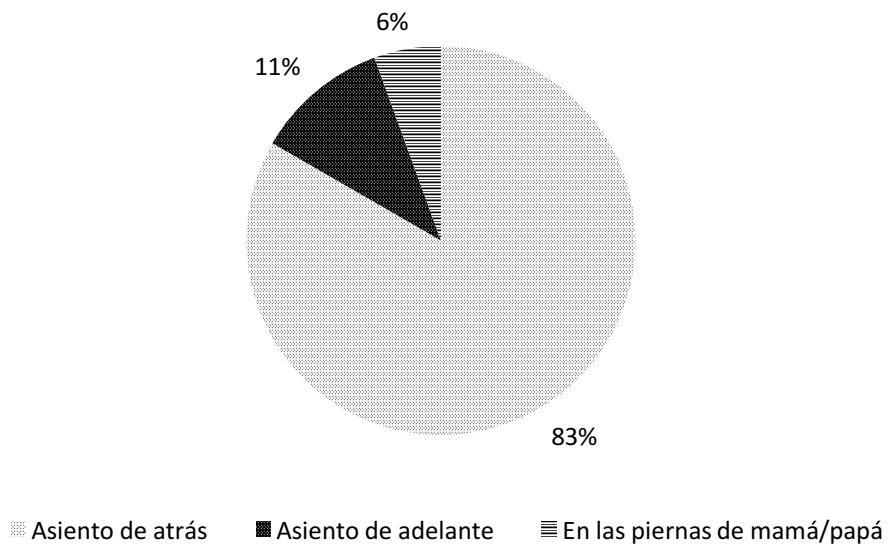
IV. SEGURIDAD DENTRO DEL AUTOMÓVIL

¿Utilizas el cinturón de seguridad cuando viajas en el carro?



Al cuestionar a las y los estudiantes sobre si utilizan el cinturón de seguridad cuando viajan en el carro, el 50% de las y los encuestados dijo si usarlo. Mientras que el 28% dijo no usarlo y el 22% dijo usarlo solo algunas veces.

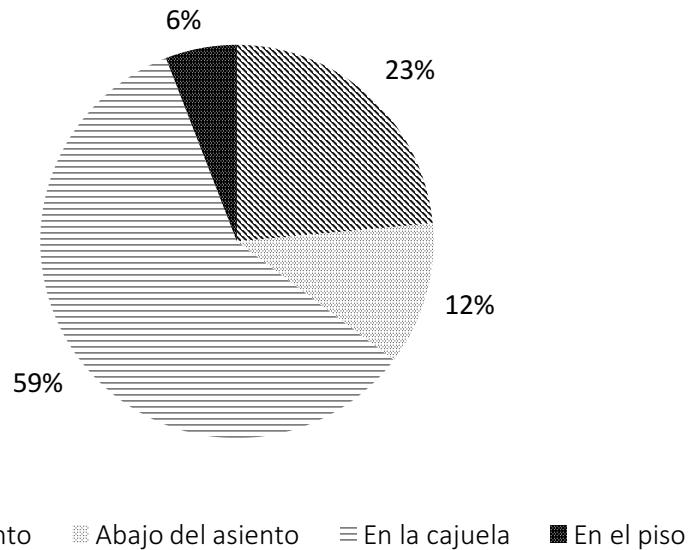
¿En dónde te sientas cuando viajas en el carro?



El 83% de las y los estudiantes dijeron sentarse en los asientos de la parte trasera cuando viajan en el carro. Por otro lado, el 11% de las y los estudiantes encuestados dijo

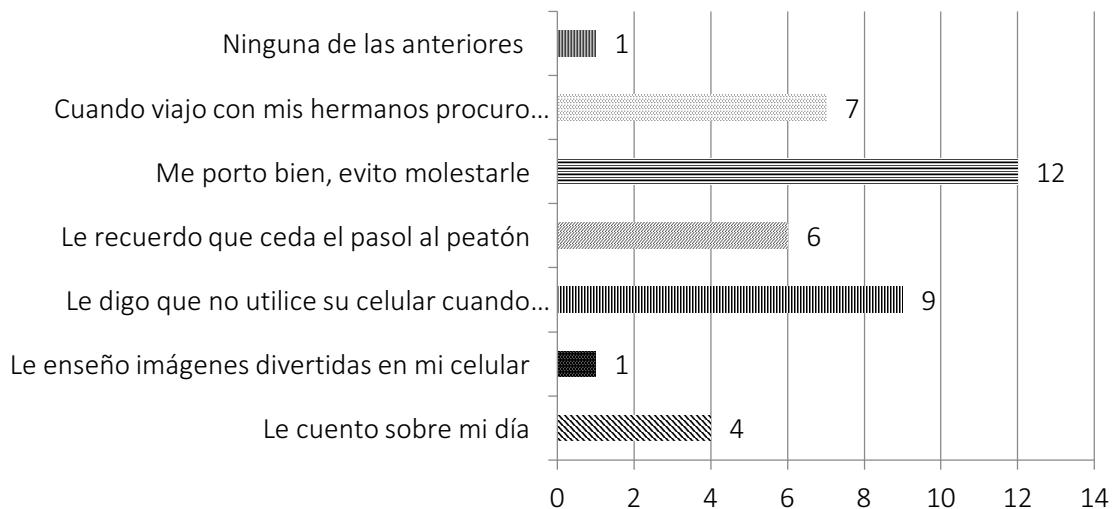
sentarse en el asiento de adelante cuando viaja en carro, mientras que un 6% dijo sentarse en las piernas de mamá/papá.

Cuando vas en el carro ¿dónde pones la mochila?



El 59% de las y los alumnos dijo poner la mochila en la cajuela cuando va en el carro, mientras que el 23% dijo ponerla arriba del asiento. Solo un 12% de las y los estudiantes encuestados dijo ponerla abajo del asiento y un 6% dijo ponerla en el piso del carro.

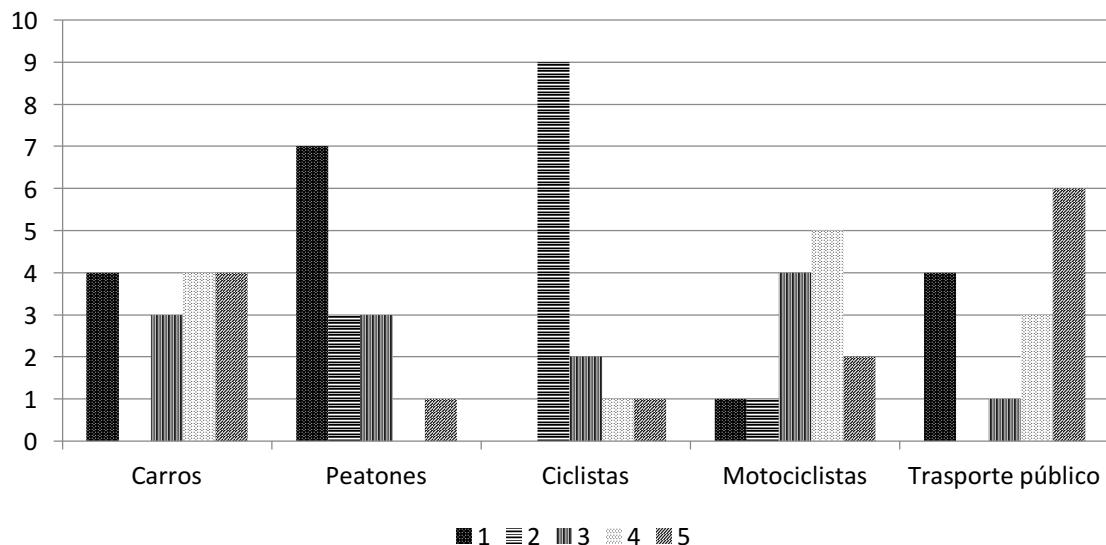
¿Cuál de las siguientes acciones haces cuando tu mamá o papá está manejando?



Como se observa en la gráfica, 12 de los alumnos se portan bien y evitan molestar a mamá o papá cuando manejan, 9 le dicen que no utilice el celular cuando manejan, 7 cuando viajan con sus hermanos procuran portarse bien pero a veces se pelean con ellos, 6 le recuerdan que ceda el paso al peatón, 4 les cuentan sobre su día, 1 le enseña imágenes en su celular y 1 no realiza ninguna de estas acciones.

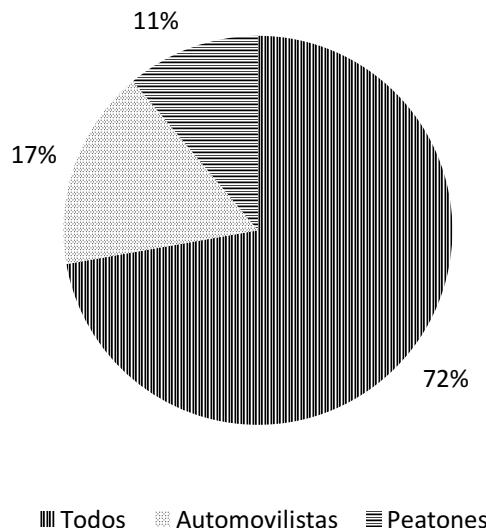
V. PERCEPCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO

¿Quién pasa primero en la calle



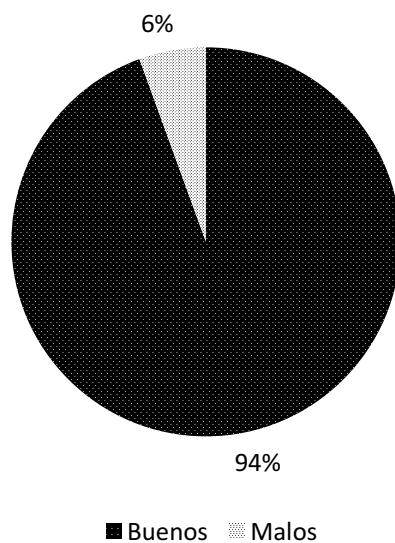
Desde el punto de vista de los alumnos de tercero y cuarto grado, en primer lugar de prioridad se ubican los peatones con 7 votos, en segundo lugar los ciclistas con 9 respuestas, en tercer lugar están los motociclistas con 4 votos y también se ubican en cuarto lugar con 5 respuestas, finalmente en quinto lugar se ubica el transporte público con 6 votos.

La calle debería de ser un espacio para:



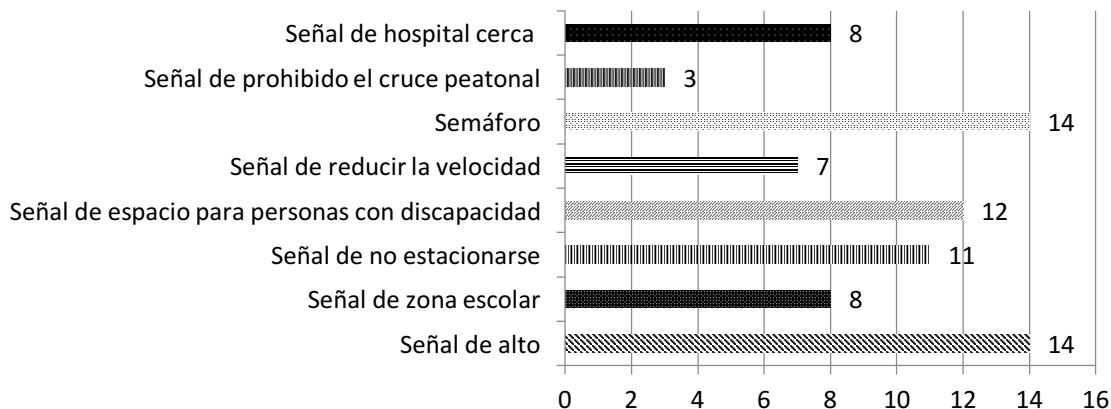
Bajo la perspectiva del 72% las y los alumnos la calle debería ser un espacio para todos. Mientras que para el 17% debería ser para los automovilistas y solo para el 11% la calle debería ser para las y los peatones.

Los policías de tránsito son...



Cuestionando a las y los alumnos sobre su perspectiva respecto a cómo son los policías de tránsito y encontramos que para el 94% de las y los alumnos, los policías de tránsito son buenos, mientras que para el 6%, los policías son malos.

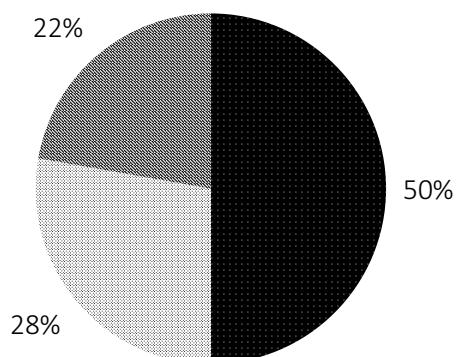
¿Cuáles señales conoces?



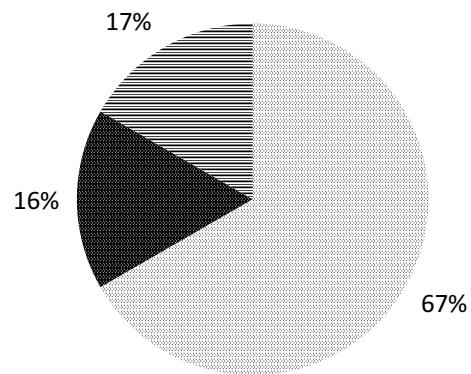
En cuanto a las señales que los alumnos encuestados conocen: 14 conocen la señal de alto y el semáforo, 12 conocen la señal de espacio para personas con discapacidad, 11 la señal de no estacionarse, 8 la señal de hospital cerca y la señal de zona escolar, 7 conocen la señal de reducir la velocidad y 3 a señal de prohibido el cruce peatonal.

VI. EDUCACIÓN VIAL COMPLEMENTARIA

¿En tu casa te han hablado sobre seguridad vial?



¿Te han hablado sobre seguridad vial en la escuela?



■ Sí ■ No ■ Algunas veces

■ Sí ■ No ■ Algunas veces

Según los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los alumnos, el 50% dijo que en su casa si le han hablado de seguridad vial. El 28% dijo que algunas veces le han hablado del tema en su casa y el 22% dijo que no le han hablado de esto en su casa. En

cambio, el 67% de las y los alumnos, dijeron que si les han hablado de seguridad vial en la escuela, así como el 17% dijo que les han hablado de este tema alunas veces y tan solo el 16% dijo que no le han hablado de seguridad vial en la escuela.

3. Rally

En este caso, los grupos fueron divididos y agregados a los diferentes rallys donde se encontraban las y los estudiantes de otros grados, la información y temas específicos serán descritos en los apartados de cada rally, en el caso del rally de primaria menor, antes fue mencionado con los grupos de 1° y 2° grado. En el caso del rally de primaria mayor, donde participaron las y los estudiantes de 4° grado, será explicado más adelante en el apartado de 5° y 6° grado. Cada rally continuó con la metodología, actividades y aprendizajes del rally que normalmente se lleva a cabo en las demás escuela, solo tuvo la peculiaridad de tener alumnos de otros grados y no solo de dos diferentes. Al haber juntado a los grupos de 3° y 4° con sus compañeros de otros grados, nos permitió que cada rally tuviera un número de participantes más completo y con ello que las actividades se llevara a cabo de una mejor forma.



Alumno durante las actividades en la Escuela Primaria Lic. Jesús Urueta.

Quinto y sexto grado

1. Modalidad

Como anteriormente se menciona, en este rally de primaria mayor participaron las y los estudiantes de quinto y sexto grado, siendo 32 alumnos en total. Pero también fueron agregados las y los alumnos de cuarto grado, sumando un total de 43 alumnas y alumnos pertenecientes a tres diferentes grados de primaria mayor.

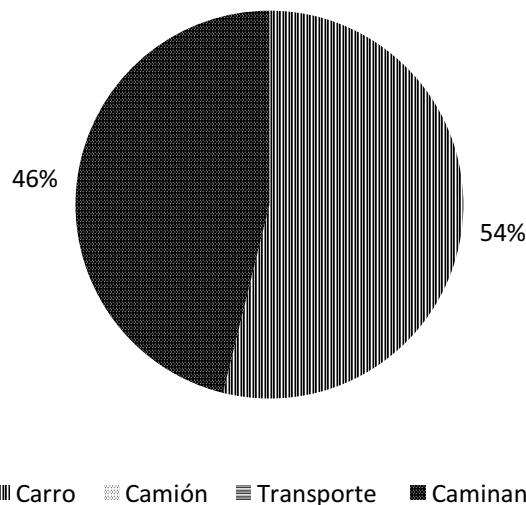
2. Resultados de la evaluación

I. PERFIL DEL ALUMNADO

Se encuestaron a 26 alumnos (15 niños y 11 niñas) de 5° y 6°, de los cuales 16 son de 5° y 9 son de 6°. De estos alumnos, 20 indicaron tener entre 10 y 11 años de edad, mientras que 5 indicaron tener entre 12 y 13 años.

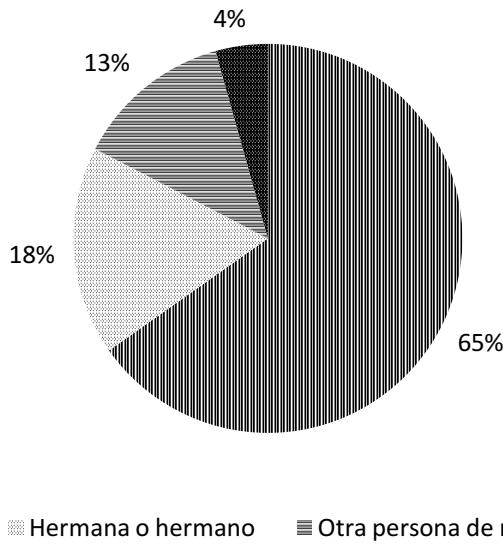
II. TRASLADOS HACIA LA ESCUELA

¿Cómo llegas a la escuela?



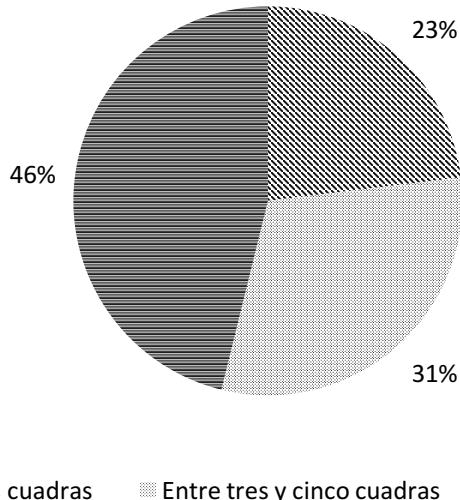
Según los resultados de la encuesta, el 54% de las y los estudiantes de 4°, 5° y 6° grado llegan a la escuela en carro, mientras que el 46% llegan caminando al plantel. Ningún estudiante dijo llegar a la escuela en camión o transporte.

¿Con quién vienes a la escuela?



De acuerdo a esta gráfica, el 65% de las y los estudiantes encuestados dijo llegar a la escuela con mamá o papá, mientras que el 18% dijo llegar con su hermana o hermano y el 13% dijo llegar con otra persona de su familia. Solo el 4% de las y los estudiantes encuestados dijo llegar solo a la escuela.

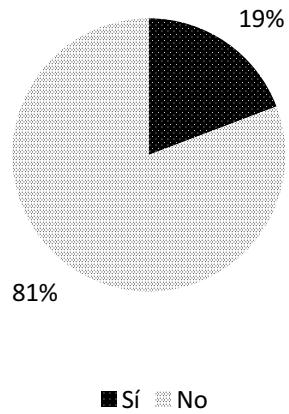
¿Qué tan lejos está la escuela de tu casa?



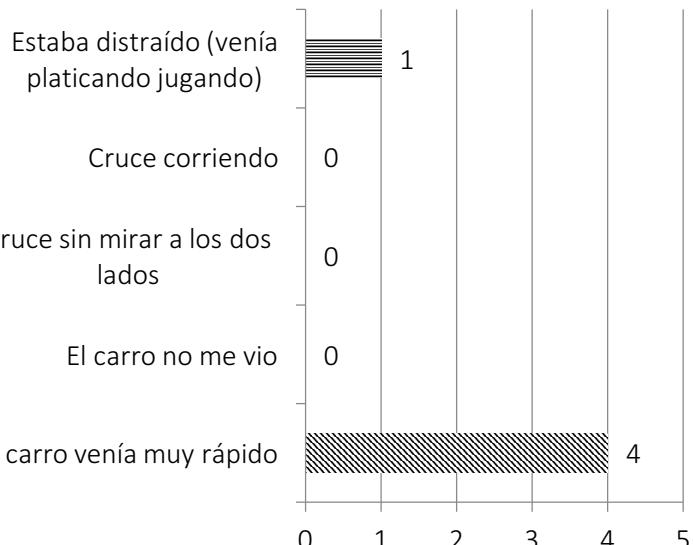
El 46% de las y los estudiantes dijo vivir a seis o más cuadras de la escuela, mientras que el 31% dijo vivir a entre tres y cinco cuadras y solo el 23% dijo vivir a menos de dos cuadras de la escuela.

III. SEGURIDAD EN LAS CALLES

¿Has estado a punto de ser atropellado cerca de tu escuela?

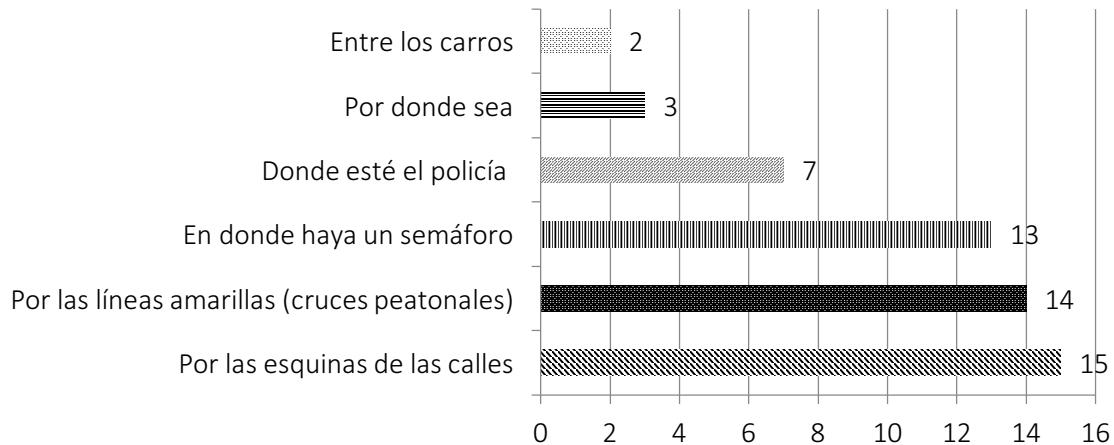


Si respondiste que "Sí" ¿por qué fue?



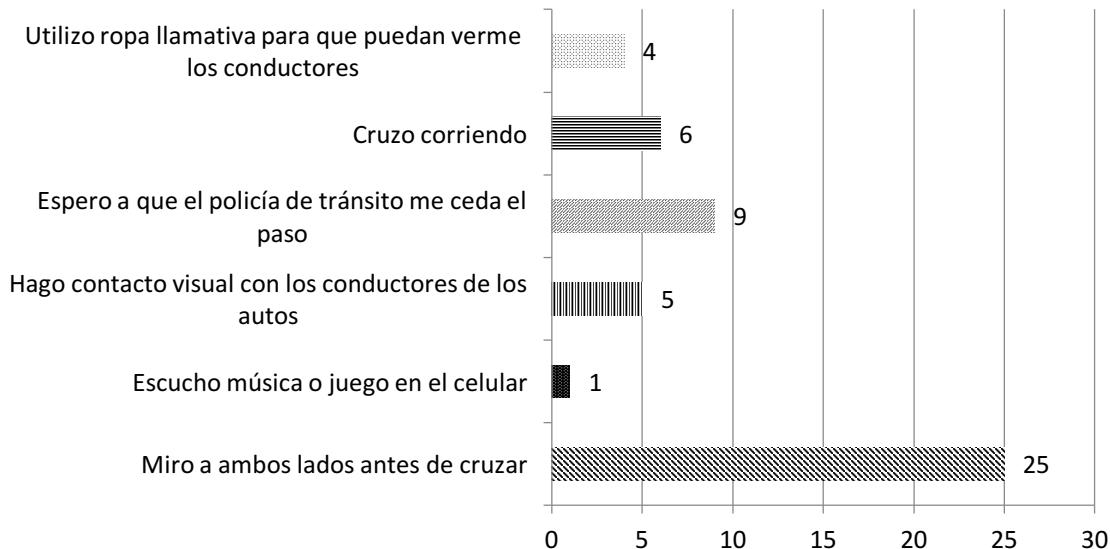
El 81% de las y los estudiantes dijo no haber estado a punto de ser atropellado cerca de la escuela, mientras que el 19% dijo que sí. Asimismo, 4 de las y los estudiantes que dijeron haber estado a punto de ser atropellados dijeron que la causa fue porque el carro venía muy rápido y solo uno de los estudiantes dijo que la causa fue que él estaba distraído (venía platicando u algo por el estilo).

¿Por dónde cruzas la calle?



En esta gráfica se puede observar que, 15 alumnos, cruzan por las esquinas de las calles. 14 alumnos hacen uso de los cruces peatonales, 13 cruzan por donde haya un semáforo, 7 por donde esté un policía de tránsito, 3 cruzan por donde sea y 2 cruzan por entre los carros.

Cuando vas a cruzar la calle... ¿qué haces?

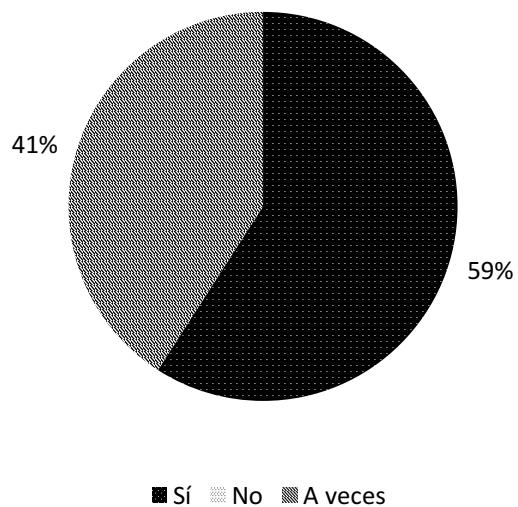


La encuesta reveló que cuando los alumnos van a cruzar la calle 25 miran a ambos lados antes de cruzar, 9 esperan a que el policía de tránsito les ceda el paso, 6 cruzan corriendo,

5 hacen contacto visual con los conductores, 4 utilizan ropa llamativa para ser vistos por los conductores y solo 1 escucha música o juega en el celular.

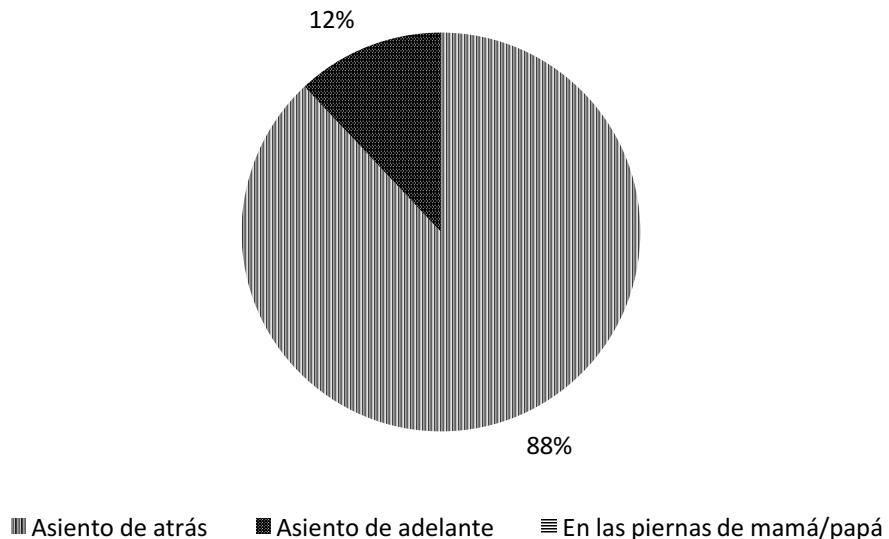
IV. SEGURIDAD DENTRO DEL AUTOMÓVIL

¿Utilizas el cinturón de seguridad cuando viajas en el carro?



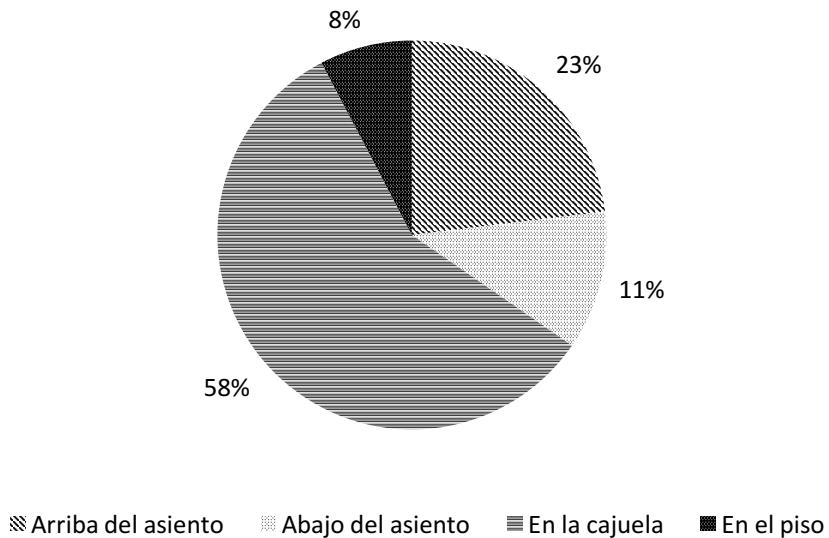
El 59% de las y los alumnos encuestados dijeron si usar el cinturón de seguridad cuando viaja en el carro, mientras que el 41% de ellos dijeron usarlo a veces. Ningún estudiante dijo no usar el cinturón de seguridad al viajar en carro.

¿En dónde te sientas cuando viajas en el carro?



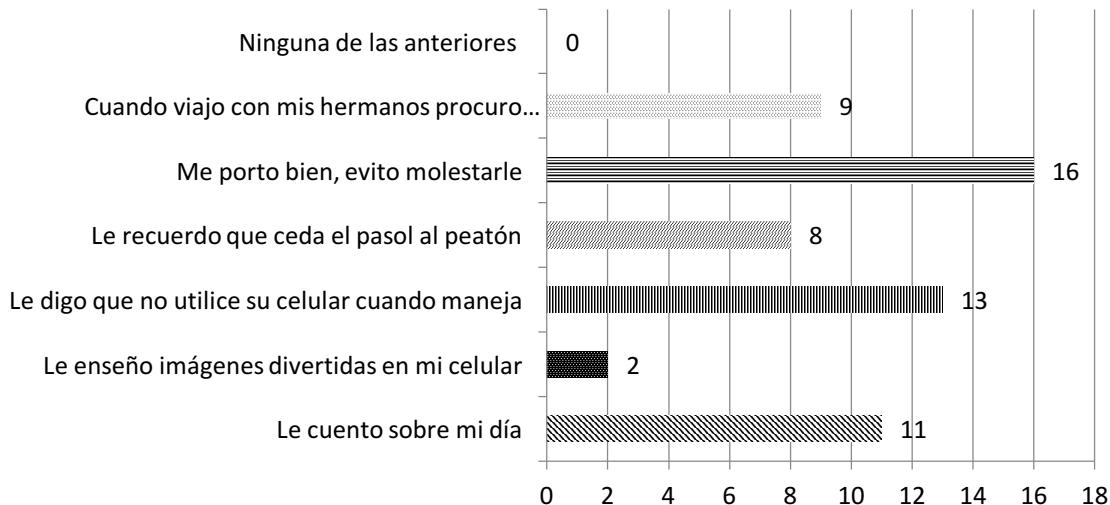
Encontramos que el 88% de las y los estudiantes viajan en el asiento de atrás cuando van en el carro, mientras que solo el 12% utiliza para viajar el asiento de adelante.

Cuando vas en el carro ¿dónde pones la mochila?



El 58% de las y los alumnos encuestados dijo que al ir en el carro pone su mochila en la cajuela, mientras que el 23% dijo poner su mochila arriba del asiento. Tan solo el 11% dijo poner su mochila abajo del asiento y el 8% dijo ponerla en el piso.

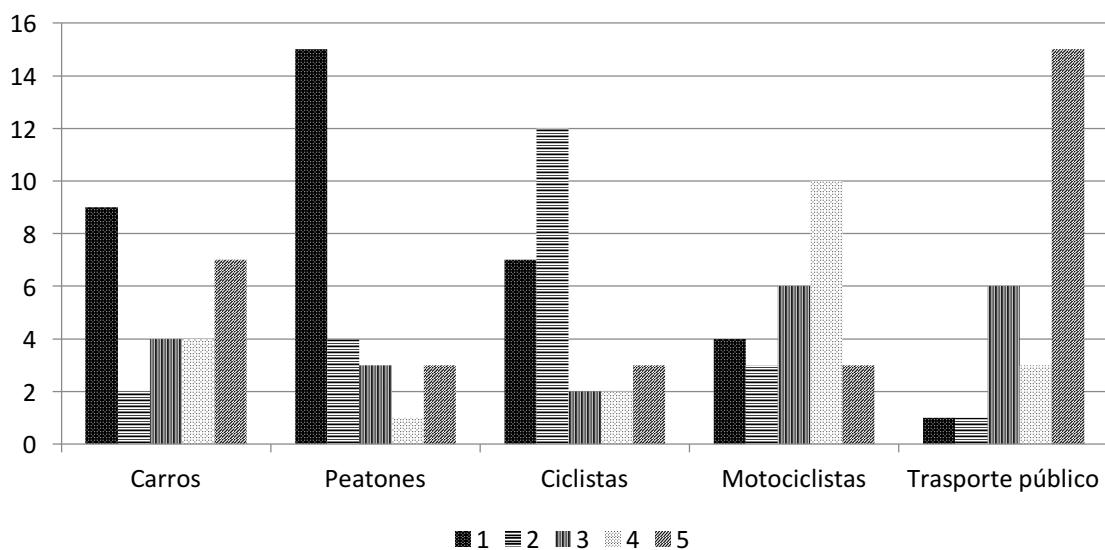
¿Cuál de las siguientes acciones haces cuando tu mamá o papá está manejando?



En relación a las acciones que los alumnos realizan cuando su mamá o papá van manejando, la mayoría de los alumnos (16) se portan bien y evitan molestarlos, 13 le dicen que no utilice el celular mientras maneja, 11 les cuentan sobre su día, 9 cuando viajan con sus hermanos procuran portarse bien pero a veces se pelean con ellos, 8 le recuerdan que ceda el paso al peatón y 2 le enseñan imágenes en su celular.

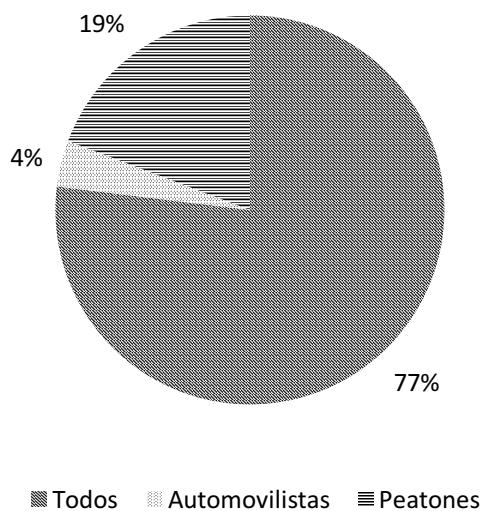
V. PERCEPCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO

¿Quién pasa primero en la calle?



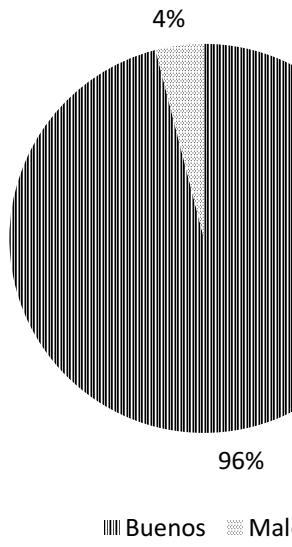
Desde el punto de vista de los 26 alumnos de 5° y 6° de primaria, quienes tienen mayor prioridad en la calle son los peatones con 15 respuestas, en segundo lugar de prioridad son los ciclistas con 12 votos, en tercer lugar se ubican (según los resultados) las motocicletas y el transporte público con 6 respuestas cada uno, en cuarto lugar los motociclistas con 10 votos y en quinto lugar el transporte público con 15 respuestas.

La calle debería de ser un espacio para:



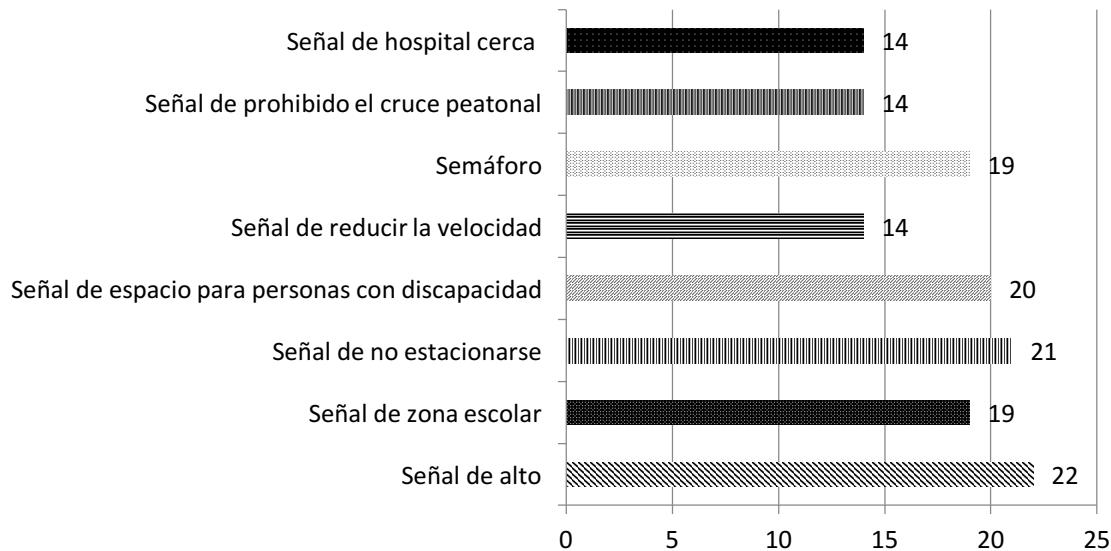
Según la perspectiva de los estudiantes, para el 77% la calle debería ser un espacio para todos y para el 19% debería ser para los peatones. Tan solo el 4% de los y las estudiantes encuestados dijo que la calle debería ser un espacio para los automovilistas.

Los policías de tránsito son...



Para el 96% de las y los alumnos encuestados, los policías de tránsito son buenos. Tan solo el 4% de las y los alumnos dicen que los policías son malos.

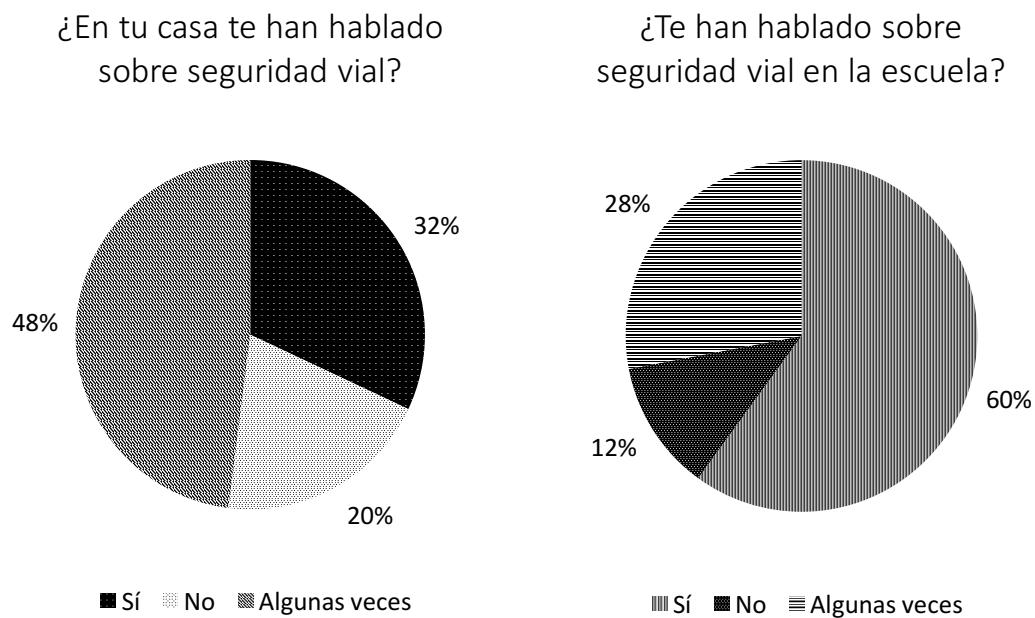
¿Cuáles señales conoces?



De acuerdo a la encuesta, la señal de tránsito que más conocen es la de alto con 22 respuestas, seguida por la señal de no estacionarse con 21 votos, después la señal de espacio para personas con discapacidad con 20 respuestas, posteriormente el semáforo y la señal de zona escolar con 19 votos cada una, y finalmente la señal de reducir la

velocidad, la señal de hospital cerca y la señal de prohibido el cruce peatonal con 14 respuestas cada una.

VI. EDUCACIÓN VIAL COMPLEMENTARIA



Al cuestionar a las y los estudiantes sobre si en casa les han hablado sobre seguridad vial, el 48% dijo que algunas veces lo han hecho y tan solo el 32% dijo que si lo han hecho. El 20% de las y los encuestados dijeron que no les han hablado de seguridad vial en casa.

Por otra parte, al preguntarles si en la escuela les han hablado sobre el tema, el 60% dijo que si lo han hecho y el 28% dijo que lo han hecho algunas veces. El 12% de las y los encuestados dijo que no le han hablado de seguridad vial en la escuela.

3. Rally

En este rally participaron alumnas y alumnos cuarto, quinto y sexto grado. Al ser de primaria mayor, las 4 bases tuvieron ejercicios y aprendizajes desarrollados de una forma más compleja que en el rally de primaria menor.

En este caso, en la actividad de “Peatonópolis” hablaron sobre el nivel de riesgo al cual se exponen al cruzar una calle y como puede reducirse dicho riesgo. También identificaron y formaron señales de tránsito a partir de las diversas características que las componen como el color, la forma y los símbolos.

En este rally también escenificaron una pequeña escena donde después dialogaron sobre acciones que se pueden llevar a cabo para evitar salir lesionado u perder la vida en un choque cuando somos pasajeros de un vehículo.

Por último, llevaron a cabo la actividad del superhéroe vial, dónde pudieron identificar las acciones que lleva a cabo el policía de tránsito, así como la importancia de dicha figura para guardar el orden en las calles.

Al regresar a las aulas, las y los estudiantes participaron en la dinámica de del diseño de una cebra por la vida, dónde recibieron una hoja con líneas que simulan un cruce peatonal y recibieron indicaciones para que crearan un diseño creativo que les gustaría ver en alguna calle aledaña al plantel.



Alumna durante las actividades en la Escuela Primaria Lic. Jesús Urueta.

CONCLUSIONES GENERALES

La escuela Jesús Urueta demostró tener alumnas y alumnos que ya se encuentran sensibilizados sobre los temas de seguridad vial. Las actividades del rally ayudaron a reforzar los conocimientos de las y los estudiantes, quienes ya conocían las acciones seguras más básicas para mantenerse a salvo y prevenir hechos de tránsito. Se considera importante que los directivos de la escuela dediquen tiempo a implementar acciones sobre el tema y que las y los alumnos conserven esa cultura preventiva tan desarrollada, sin importar que la población de la escuela sea pequeña y que no exista mucho tránsito de vehículos alrededor de la escuela.

En cuestión de infraestructura la escuela presenta áreas de oportunidad especialmente con el tema de las banquetas las cuales son muy pequeñas. Aspecto que en ocasiones obliga a las y los peatones, incluida la población estudiantil, a tener que caminar por el arroyo vehicular; lo cual incrementa el riesgo de un hecho de tránsito. Por otro lado es importante que el municipio mantenga una buena relación con la comunidad escolar, especialmente porque al tener una población tan informada la escuela se convierte en una embajadora de seguridad vial que podría ayudar a disminuir los hechos de tránsito en la zona. Por ello se recomienda entablar un diálogo con los directivos para reconsiderar las razones por las cuales no se llevó a cabo la pinta del cruce peatonal, y seguir fomentando la seguridad vial en el área mediante proyectos en red entre la escuela y las autoridades municipales.

Por último, se recomienda realizar actividades con padres y madres de familia para sensibilizarles sobre la importancia del tema. Especialmente porque al ser uno de los principales actores estratégicos en la zona podrían ayudar a disminuir la cantidad de atropellos en el área escolar a través de campañas informativas, o bien, pláticas de seguridad vial con los vecinos. Ya que estos últimos también juegan un rol importante al introducir los automóviles en la zona al transitar por las calles aledañas al plantel.