



# **Reporte de actividades**

## **Junio**

### **Programa Zona Escolar Segura**



**Primavera – Verano 2017**

# Índice

<b>Secundaria Rebeca Cantú -----</b>	<b>2</b>
<b>Secundaria Genaro Salinas Quiroga -----</b>	<b>6</b>
<b>Primaria Cadete Francisco Márquez -----</b>	<b>10</b>
<b>Secundaria Arturo B. De la Garza -----</b>	<b>16</b>
<b>Resultados de Encuestas -----</b>	<b>21</b>
<b>Calendario -----</b>	<b>22</b>
<b>Resultados de Actividades -----</b>	<b>23</b>
<b>Conclusiones Generales -----</b>	<b>24</b>



## 2º Secundaria - Rebeca Cantú

### Zona Escolar Segura

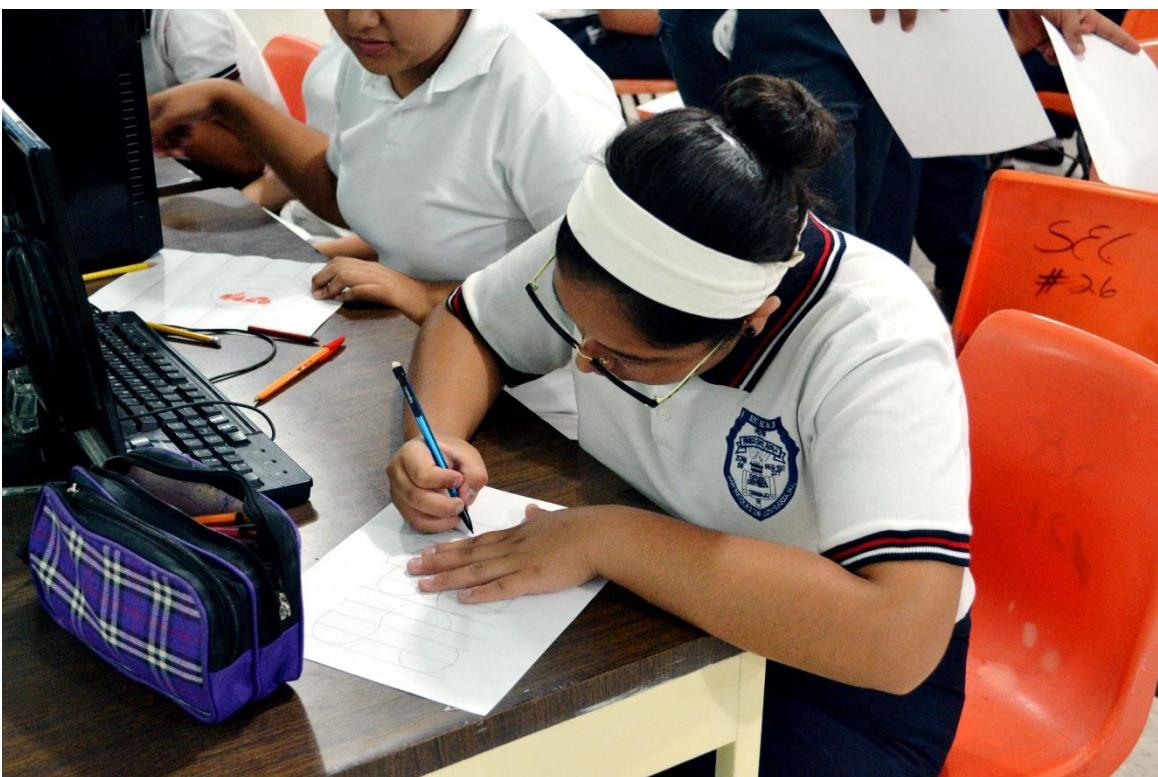
El taller se llevó a cabo el día 1º de Junio. Los alumnos de la secundaria 26 mostraban buena disciplina por lo que su atención durante el taller fue ininterrumpida, escuchaban atentamente y se mostraron participativos. Afortunadamente se pudo acceder al internet de la escuela por lo que fue posible mostrar materiales audiovisuales que causaron un mayor impacto en los alumnos.

Al realizar las preguntas sobre sus conocimientos viales descubrimos que de 60 alumnos, 11 sabían manejar a pesar de que aún no contaban con licencia para conducir. Como en otras ocasiones cuando se les preguntó cuántos habían estado cerca de ser atropellados y todos levantaron la mano, pero cuando se les preguntó cuántos habían sido impactados por algún automóvil 8 alumnos contestaron afirmativamente.

A pesar de ser un número mayor de alumnos, solamente 2 alumnos consideraban que el peatón tenía la mayor prioridad en la calle, lo cual quiere decir que el resto de los alumnos desconocían el orden de prioridad de los vehículos, poniendo al automóvil en primer lugar por considerarlo el medio de transporte más usado. A diferencia de la primera secundaria, en esta varios alumnos colocaban a la bicicleta en segundo lugar de la pirámide, lo cual puede interpretarse como un entendimiento más a fondo de la vulnerabilidad de los usuarios de la vía.

Si bien, después de aclarar el orden de prioridades, algunos aún consideran que el transporte de carga debía de estar en el último lugar por las molestias que causa a los automovilistas.





### Cebras por la vida

El 5 de Junio se pintó la *Cebra por la Vida* correspondiente a esta escuela con la participación del Alcalde Víctor Fuentes, personal de MovAC, y personal del municipio.

El diseño ganador fue hecho por Oziel que consistió de unas líneas de pintura que aparentan estar goteando.

Para la pinta se contó con el apoyo de varios alumnos que tomaron el taller y alumnos de la UDEM que realizan su servicio social con MovAC.

5 de Junio





### **3º Secundaria – Genaro Salinas Quiroga**

#### Zona Escolar Segura

El taller se llevó a cabo el 8 de Junio. Se comenzó el taller con las habituales preguntas sobre la movilidad de los alumnos, del total de 53 alumnos 6 de ellos sabían manejar, un número similar a la secundaria anterior. De igual manera 6 de ellos habían sufrido un atropello en la vía pública y todos habían estado cerca de algún tipo de impacto con un vehículo.

En esta secundaria los alumnos eran muy participativos por lo que surgieron comentarios interesantes cuando se abordó el tema de la pirámide de movilidad. A diferencia de las secundarias anteriores, en esta los alumnos se mostraban en mayor acuerdo de que el peatón y la bicicleta debían de estar en los primeros lugares de la pirámide pero muy pocos sabían con certeza que el peatón es quien tiene la mayor prioridad. Al igual que en las escuelas anteriores, la mayoría de los alumnos consideraba que el transporte de carga es quien va en el último lugar en cuanto se trata de prioridad en la vía.

También se profundizó de mayor manera en el tema de quien posee la mayor responsabilidad a la hora de trasladarse por la ciudad, la mayoría de los alumnos comentó que el peatón es quien tiene la mayor responsabilidad ya que este tiene un mayor control en sus decisiones, por ejemplo cuando bajarse de una banqueta o cuando cruzar la calle. Con excepción de los alumnos que consideraban al peatón como el usuario con mayor prioridad, la mayoría de los alumnos colocaron al automóvil al final de la lista en el orden de responsabilidades, lo cual refuerza la noción de que en el área metropolitana los ciudadanos tienen la idea errónea de que el automovilista no tiene control de los percances que puede cometer.

Se les explicó a los alumnos que contrario a lo que pensaban, el automovilista es quien más responsabilidad tiene en la vía pública ya que en base a las decisiones que toma el conductor, es quién puede causar más daño a los demás usuarios de la vía.





## Cebra por la vida

El 12 de Junio se pintó la *Cebra por la Vida* como parte práctica del *Taller Zona Escolar Segura* con la participación del Alcalde Víctor Fuentes, personal de MovAC, personal del Municipio y personal del INPLADEM.

A la hora de pintar se contó con la ayuda de varios niños que tomaron el taller y alumnos de la UDEM que realizan su servicio social con MovAC.

El diseño ganador fue hecho por Rivaldo Obregón, Cristina Martínez, Lila Granados, Valeria Benavides y Daniela Martínez el cual fue un Homero Simpson comiéndose una cebra peatonal





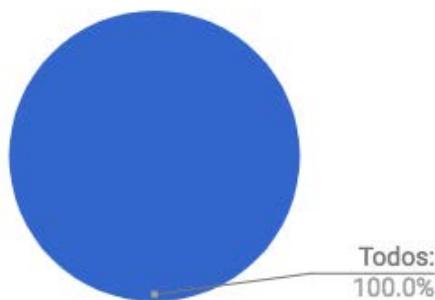
## **Primaria Cadete Francisco Márquez**

### Zona Escolar Segura

Como primera etapa del *Taller Zona Escolar Segura* se visitó esta escuela el 15 de Junio. Se dio el taller a 36 alumnos en la biblioteca que contaba con mesas y sillas suficientes para todos y esto facilitó poder controlar su conducta. Hubo pequeños problemas al inicio con el cable del proyector pero se resolvió utilizando la computadora de la escuela.

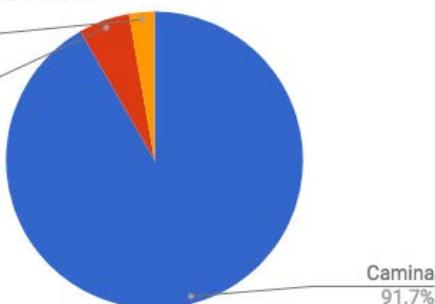
Se realizó una evaluación básica de sus conocimientos previos de Seguridad Vial y los resultados fueron los siguientes:

**¿De quién es la calle?**



Todos los niños reconocen que la calle es un espacio público.

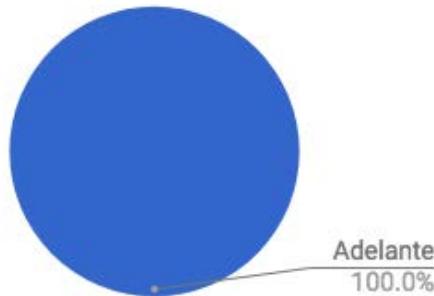
**¿Quién tiene prioridad?**



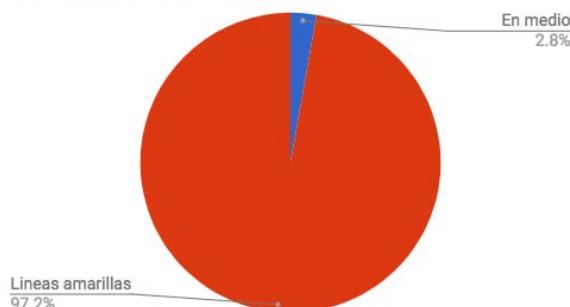
Aunque la mayoría de los niños reconocen que la prioridad la tiene quien camina, es preocupante ver que la segunda opción más popular es el carro y no la bicicleta.



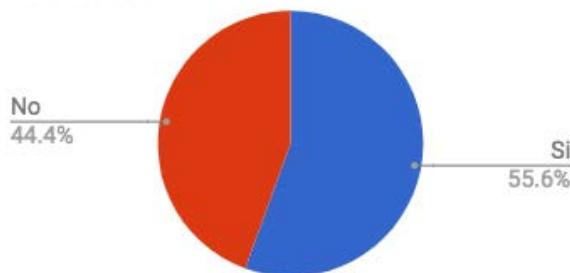
**¿Dónde debo sentarme?**



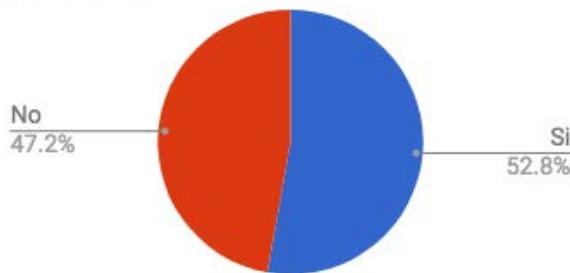
**¿Por dónde cruzar la calle?**



**¿Conocen la simbología de las señales restrictivas?**



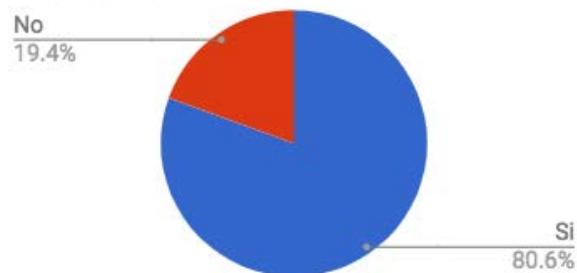
**¿Conocen la simbología de las señales preventivas?**



Todos los alumnos reconocieron que su lugar es en la parte de atrás. Aun así, es importante recalcar la importancia de conocer el Sistema de Retención Infantil.

El 97% de los niños conocen el lugar seguro de dónde cruzar la calle es por las cebras peatonales.

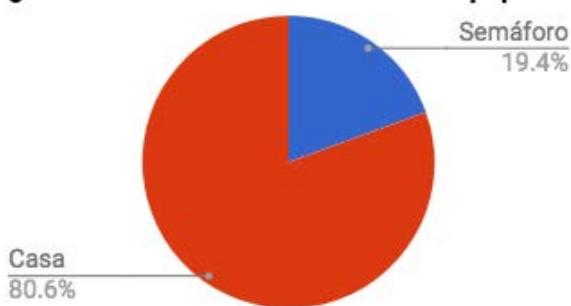
**¿Conocen la simbología de las señales informativas?**



En cuanto a la comprensión de los señalamientos, el más conocido es el de informativas, las de restrictivas y preventivas fueron confundidas por casi la mitad de los alumnos

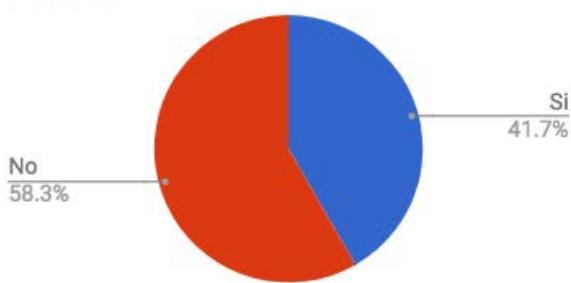


**¿Cuando debo mostrarle una foto a papá?**



Aunque el 80% de los alumnos contestaron correcto, no está bien que el 19% piense que está bien distraer a papá, incluso en un semáforo, está bien.

**Un atropello por descuido del peatón ¿es accidente?**



Más de la mitad de los alumnos contestaron de manera satisfactoria esta pregunta. Esto demuestra su conocimiento sobre la prevención de incidentes y el significado de accidentes.

En esta escuela, los niños tenían un muy buen conocimiento básico de la seguridad vial. En general contestaron de manera correcta y tuvieron buenas aportaciones en clase. Sin embargo, es necesario reforzar las diferencias y significados de señalamientos preventivos y restrictivos.





### Cebras por la vida

Para acabar la actividad del taller con los niños, se le pidió a los niños que dibujaran una *Cebra por la vida* que se pintó el 19 de Junio basándose en el diseño ganador de unos corazones diseñado por Yadira Rubí Moreno de 6ºA.

Se contó con la presencia del Alcalde Víctor Fuentes, personal de MovAC, personal del municipio y personal del INPLADEM. Para pintar, se unieron los niños, servicio social y MovAC.





## 4º Secundaria - Arturo B. de la Garza

### Zona Escolar Segura

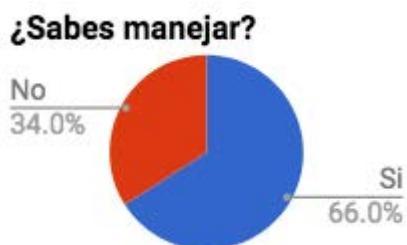
El taller se llevó a cabo el día 22 de Junio en el auditorio de la escuela. Debido a la gran cantidad de alumnos se eligieron a 15 estudiantes de cada salón para poder mantener el control del grupo. Esta es la primera secundaria donde se pudo realizar una encuesta física a los alumnos.

Los estudiantes tenían una muy buena concepción del espacio público y de las prioridades de los usuarios de la vía pública, es la primera ocasión que la que se mencionó al transporte público en los primeros tres lugares.

Estas respuestas fueron discutidas en el taller pero la encuesta arroja un resultado diferente, ya que si bien la mayoría considera al peatón como el que tiene la mayor prioridad, muchos colocaron en segundo lugar al automóvil, pero durante la sesión los estudiantes estaban de acuerdo de que el segundo lugar de la pirámide lo ocupaba la bicicleta.

Podemos suponer que esto se debe a que los alumnos pueden verse influenciados por las respuestas de sus compañeros y por otro lado, contestan con lo que verdaderamente piensan en la encuestas. Se necesitan más talleres para observar si estos resultados se repiten.

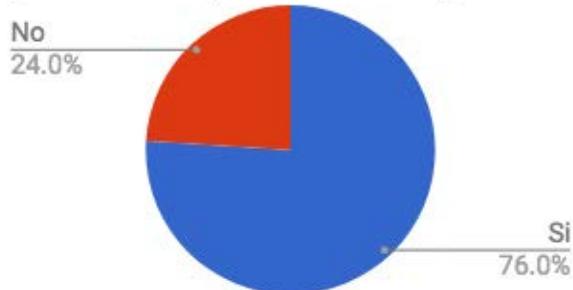
Los resultados de las encuestas fueron los siguientes.



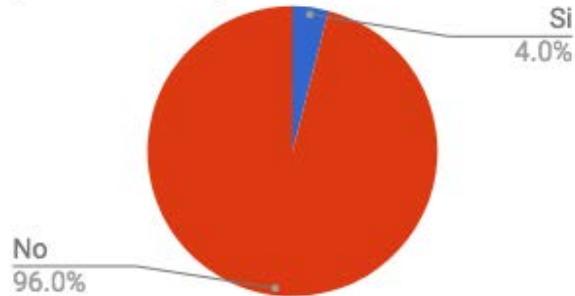
De los 50 alumnos, el 66% sí sabe manejar. Esto puede variar su perspectiva en aspectos como la pirámide vial.



**¿Has estado a punto de ser atropellado?**

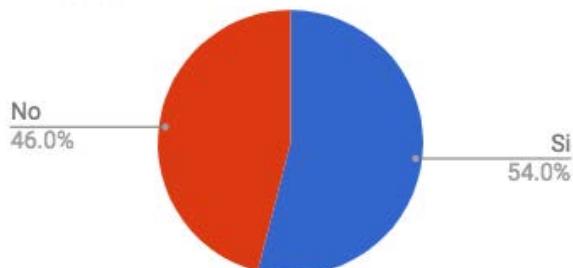


**¿Has sido atropellado por un vehículo?**



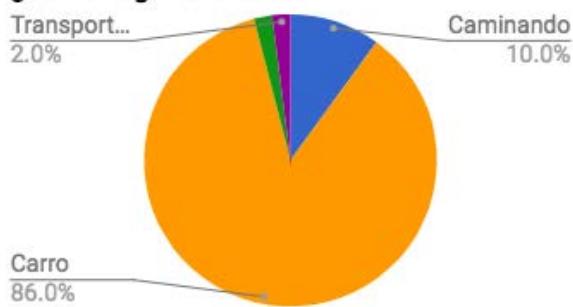
Que el 76% de los alumnos estuvieran expuestos a ser atropellados es muy preocupante, más si se considera que las personas entre 2 a 44 son los más afectados. De este grupo, el 4% si sufrió un incidente.

**¿Has estado en un choque entre dos vehículos?**



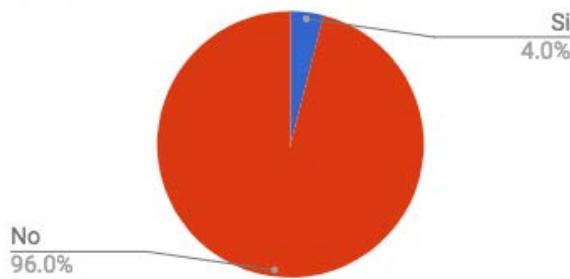
Al igual que en la pregunta pasada, que el hecho que más de la mitad de los estudiantes han sido expuestos a algún tipo de hecho de tránsito es un reflejo de la inseguridad vial.

**¿Como llegas a la escuela?**

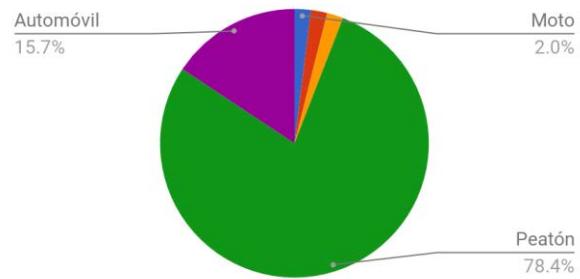


Que el 86% de los alumnos llegue a la escuela en auto puede ser un reflejo de que la mayoría saben conducir.

**¿Conoces la pirámide de prioridades de la calle?**



**Enumera el orden de prioridad en la calle. ¿Quién pasa primero?**



Como se mencionó al principio, que sepan conducir puede ser la razón por qué su percepción de prioridad puede ser incorrecta, más si el 96% no conoce la pirámide de movilidad. En este caso, aunque el resto de la pirámide está mal, tuvieron razón al elegir al peatón como el usuario que va primero.

En base a los resultados de las encuestas podemos ver como la mayoría de los estudiantes, a pesar de que han estado en una situación de riesgo, no conocen su lugar en la vía pública como peatones ya que desconocen la pirámide de la movilidad.

Es importante reforzar el concepto de responsabilidad en los alumnos de secundaria ya que un número considerable de ellos ya sabe manejar.





### Cebras por la vida

La *Cebra por la vida* destinada a la Secundaria Arturo B. de la Garza estaba programada para el lunes 26 de Junio pero por las malas condiciones climatológicas tuvo que ser pospuesta. Sin embargo, el diseño ganador fue el de Valeria Paola Leal del grupo dos el cual fue una barra de chocolate.

Aun así, la directora de MovAC, Luisa Peresbarbosa, acompañó al alcalde Víctor Fuentes y a otros funcionarios en la asamblea donde se habló del proyecto de *Zona Escolar Segura* y se anunció el dibujo ganador.



## Resultados de Encuestas a Secundarias hasta la Fecha

Preguntas	1° Secundaria	2° Secundaria	3° Secundaria	4° Secundaria	Totales Aproximados
Manejan	6%	18%	11%	63%	25%
Casi atropellado	100%	100%	100%	73%	93%
Atropellado	0%	13%	11%	4%	7%
Llegan a pie	50%	72%	68%	10%	50%
Llegan en carro	10%	12%	9%	83%	29%
Conocen la pirámide	3%	3%	2%	4%	3%
Consideran que el peatón tiene la prioridad de paso	13%	3%	4%	76%	24%
Consideran que el carro tiene prioridad	10%	5%	7%	15%	9%



## Calendario

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1 Taller Secundaria Rebeca Cantú	2	3
5 Pinta Secundaria Rebeca Cantú	6	7	8 Taller Secundaria Genaro Salinas Quiroga	9	10
12 Pinta Secundaria Genaro Salinas Quiroga	13	14	15 Taller Primaria Cadete Francisco Márquez	16	17
19 Pinta Primaria Cadete Francisco Márquez	20	21	22 Taller Secundaria Arturo B. Garza	23	24
26	27	28	29 Pinta Secundaria Arturo B. Garza	30	



## Resultados

<b>Escuela</b>	<b>Número de participantes</b>	<b>Cebras por la Vida Completadas</b>
Secundaria Rebeca Cantú	30	Si
Secundaria Genaro Salinas Quiroga	60	Si
Primaria Cadete Francisco Márquez	36	Si
Secundaria Arturo B. Garza	52	*Pendiente* A realizarse el 29 de Junio
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>3</b>



## Conclusiones Generales

Durante el mes de Junio se concientizó a un total de 142 alumnos de tercero de secundaria y 36 alumnos de primaria, siendo un total de 178 estudiantes.

Si bien aún no se cuenta con una muestra lo suficientemente grande, comenzamos a notar que alrededor del 25% de los alumnos saben manejar a pesar de no contar con la edad suficiente para sacar un permiso para conducir.

Sobre sus hábitos de traslado aproximadamente el 50% de los estudiantes llega a pie a la escuela, esto varía de zona en zona y la frecuencia en que lo hacen ya que hay días donde los estudiantes llegan a pie y otros días en automóvil. En menor medida el 29% llega por medio de vehículos particulares y algunos alumnos dijeron utilizar servicios como Uber. Con estas preguntas nos damos una idea de que la mayoría de los estudiantes camina en su trayecto a la escuela y lo hacen con frecuencia en su vida diaria.

Desgraciadamente descubrimos que casi el 93% de los estudiantes han estado en una situación riesgosa donde casi son atropellados por algún vehículo y aproximadamente el 7% de los alumnos ha sufrido algún tipo de impacto mientras caminaban por la vía pública. Es alarmante que en pequeña muestra que obtuvimos los porcentajes fueran tan altos, sobre todo porque la mayoría de los estudiantes camina en su trayecto escolar.

En cuanto a la concepción de prioridad en la vía pública el 24% consideran al peatón como el que tiene mayor prioridad en la vía pública, pero también lo consideran como el que carga con la mayor responsabilidad en la calle porque su poder de decisión y reacción es más rápido que el de un automóvil, quien al ir a cierta velocidad se ve limitado en sus maniobras.

En menor medida alrededor de 9% de los alumnos considera que el automóvil particular es quien tiene la prioridad en la calle, cuando les preguntamos porque lo consideraban de esa manera ellos argumentaban que era debido a la cantidad de carros que había en la ciudad. Se les explico la razón de ser de la pirámide de prioridades y aclaramos sus dudas.

Por último los alumnos consideran que el transporte de carga es el que tiene la última prioridad en la calle por la cantidad de daño que podían hacer hacia los demás usuarios de la vía.



A pesar de que la mayoría de los estudiantes han estado cerca de ser impactados por otros vehículos, no todos consideraban al peatón como el usuario de la vía con la mayor preferencia de paso, esto puede ser a que ellos en su cotidianidad ven un número cada vez mayor de vehículos particulares, mayor número de calles, pasos a desnivel y puentes peatonales en contraste con la falta de banquetas o espacios para peatones y bicicletas. Los estudiantes sienten que la calle es un lugar solamente para el automóvil y no para otros usuarios.

Resulta interesante como la cosmovisión de los usuarios de la vía se va estableciendo desde la adolescencia y cómo influye eso en la manera en que los ciudadanos se trasladan a sus destinos, en un futuro esperamos conseguir mayor encuestas para reforzar la información y comprobar su estas opiniones cambian con el tiempo.

